

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И СИСТЕМЫ VOTUM В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Караванова Алла Владимировна

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 3

Россия, Республика Башкортостан, г. Кумертау

alla-karavanova@rambler.ru



Аннотация. Презентация – это представление чего-либо нового, она сочетает в себе компьютерную анимацию, графику, видео, музыку и звуковой ряд, которые организованы в единую систему. Как правило, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.



Ключевые слова: презентация, создание презентации, использование презентации на уроке, система интерактивного мониторинга.

Наша жизнь движется вперёд, и школа должна идти в ногу со временем. Стоять в стороне от общих процессов и тенденций в развитии образования наша страна более не может и не должна. Усиливается роль компетенций в образовании. А развитие компетенций основывается на главных целях общего образования, структурном представлении социального опыта и опыта личности, а также основных видах деятельности ученика, позволяющих ему овладевать социальным опытом, получать навыки жизни и практической деятельности в современном обществе. Развивать образовательные компетенции помогает использование **презентаций**.

С какой целью я использую презентации? Во-первых, презентация – это представление чего-либо нового, она сочетает в себе компьютерную анимацию, графику, видео, музыку и звуковой ряд, которые организованы в единую систему. Как правило, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.

Во-вторых, презентации повышают интерес к предмету, развивают умственную активность. Я думаю, что ребёнок не только воспринимает информацию, но и запоминает, когда видит на экране. «Лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать» – гласит пословица.

В-третьих, презентации помогают учителю при проведении уроков, мероприятий, защите проектов, исследований.

Можно показать и рассказать о красоте, о любом авторе произведения, о памятниках архитектуры. Мы ведь живём далеко от нашей столицы. Как передать детям красоту этого города, его величие, его достопримечательности? Конечно, в этом помогают презентации. Учат детей грамотной научной речи, развивают кругозор, дают ясное и чёткое восприятие действительности.

Что это дает мне, как учителю? Учителю отведена главная роль в учебно-образовательном процессе. Создавая презентацию, учитель должен учитывать возрастные особенности ребёнка. Поэтому, прежде всего, при составлении презентации, я четко отбираю материал. Материал должен иметь научное направление. В этом случае бывает, что открываешь для себя что-то новое, получаешь какие-то знания и обогащаешь свой словарный запас, то есть получаешь самообразование в той или иной области.

Что это дает моим ученикам? С раннего возраста мы должны развивать коммуникативные компетенции, а значит развивать знание языков, способы взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями. Ученик должен уметь представить себя, написать письмо, анкету, заявление, задать вопрос, вести дискуссию. Для освоения этих компетенций в учебном процессе фиксируется необходимое и достаточ-

ное количество реальных объектов коммуникации и способов работы с ними для ученика каждой ступени обучения в рамках каждого изучаемого предмета или образовательной области. Достичь результатов развития коммуникативных компетенций мне помогают презентации. Они открывают возможности формирования жизненного опыта; стимулируют творчество и самостоятельность, потребность в самореализации и самовыражении; выводят процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир; реализуют принцип сотрудничества учащихся и взрослых, сочетая коллективное и индивидуальное; ведут учащихся по ступенькам роста личности; вызывают интерес к предмету; учат общаться; развиваться интеллектуально.

Современной школе нужен мощный инструмент для проведения мониторинговых исследований - качественный, простой в работе, надежный, с высокой степенью валидности, охватывающий все стороны процесса обучения и воспитания, соответствующий государственным образовательным стандартам РФ. Процесс информатизации образовательной среды открывает новые возможности в организации обучения и воспитания, предлагает инновационные инструменты предъявления, закрепления, проверки, оценки и мониторинга знаний учащихся. Один из таких инструментов – система интерактивного мониторинга и анализа качества знаний **VOTUM** – качественная, простая в работе, надежная.

Данная система актуальна в условиях перехода на независимую систему оценки качества образования и проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, позволяет попрактиковаться в решении заданий части А и В и психологически настроиться на выполнение тестов.

Интерактивная система тестирования и опроса **VOTUM** — это наиболее передовая и эффективная система моментального опроса и тестирования групп учащихся, получения объективных результатов, по любой теме, отдельному вопросу или заданию.

Плюсы и минусы системы.

Сильной стороной системы являются:

- простота и удобство в применении, работа с системой очень нравится ребятам, независимо от уровня их подготовленности;
- креативность в создании тестов — использование графики, звуковых и видео файлов;
- экономия времени учителя, моментальная обработка результатов;
- возможность быстро определить проблемные зоны в изучении отдельных тем;
- объективность оценивания работ учащихся;
- решение вопроса "накопляемости" оценок;
- жесткие временные рамки, что особенно актуально при подготовке учащихся к выполнению заданий в формате ГИА, ЕГЭ;
- использование системы для проведения любых мероприятий, где важно получить обратную связь, узнать мнение аудитории — творческие доклады, защита проектов, работа жюри, конкурсы и олимпиады, проведение выборов или массовых голосований.

Слабые стороны системы:

- высокая стоимость комплекта для школы, дополнительные финансовые затраты;
- изнашиваемость технического средства;
- боязнь работы с техникой;
- боязнь нехватки времени для ответа на вопрос;
- при подготовке к тестированию некоторые учащиеся не учат тему целиком, а обращают внимание на тот материал, который может быть использован в тесте; в результате чего не могут пересказать весь текст как единое целое.

Возможности использования системы *Votum*.

- Учитель имеет возможность самостоятельно составлять тесты к уроку/блокам уроков, накапливая тем самым собственную базу, простую и удобную в

применении. Зона покрытия ресивера настолько велика, что позволяет тестировать учащихся нескольких классов/групп одновременно, имея только один компьютер. Система очень проста в применении и значительно экономит время учителя, затрачиваемое на проверку тестовых заданий.

- На уроках удобно использовать режим "тестирование". По итогам тестирования Votum автоматически формирует отчеты по группе тестируемых в целом и по каждому учащемуся отдельно, предоставляя полную картину допущенных ошибок, позволяя за считанные минуты осуществлять обратную связь.

- Система легко вписывается во внеурочную деятельность с помощью использования режима "опрос" или "соревнование".

- Систему можно использовать при проведении заседаний педагогического совета, совета трудового коллектива, органов ученического самоуправления, родительских собраний и т.д. В этом случае помогает режим "голосование".

Виды вопросов.

- T2 ("touch two" - "прикоснись дважды") - одиночный выбор: нажатие кнопки, соответствующей номеру правильного ответа, + кнопка send.

- T9 - печатание ответа по принципу sms-сообщений.

- Возможно создание тестов в формате PowerPoint.

- К вопросу легко загружаются картинки, а также звуковые и видео файлы.

В своей работе я освоила методику T2. Она наиболее удобна в тестовых заданиях.

Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Конфликт интересов. Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Для цитирования: Караванова А.В. Использование презентаций и системы votum в образовательном процессе / А.В. Н. Караванова // Международные конференции. Педагогика и психология. 2023. Т. 2, № 2. С. 14-17.

Сведения об авторах

Караванова Алла Владимировна

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 3

Россия, Республика Башкортостан, г. Кумертау

alla-karavanova@rambler.ru

INTERNATIONAL CONFERENCES. PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY
2023. vol. 2, no. 2. pp. 14-17.

USING PRESENTATIONS AND THE VOTUM SYSTEM IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Karavanova Alla Vladimirovna

Primary school teacher

MBOU SOSH No. 3

Russia, Republic of Bashkortostan, Kumertau

alla-karavanova@rambler.ru

Annotation. A presentation is a presentation of something new, it combines computer animation, graphics, video, music and sound series, which are organized into a single system. As a rule, a presentation has a plot, a script and a structure organized for convenient perception of information.

Keywords: presentation, creating a presentation, using a presentation in the classroom, interactive monitoring system.

Поступила в редакцию 10.08.2023. Прошла рецензирование и рекомендована к опубликованию 20.08.2023.



Это произведение доступно по лицензии Creative Commons «Attribution-NonCommercial» («Атрибуция – Некоммерческое использование») 4.0 Всемирная – <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>