

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

Виниченко А.В.

Студент 2 курс

Институт экономики, государственного управления и финансов Сибирский Федеральный Университет

Россия, Красноярск

ORCID ID: 0009-0003-1255-6866

E-mail: andsost@yandex.ru



Аннотация

Каждый гражданин Российской Федерации являлся школьником. Во время обучения в школах человек сталкивается с множеством учебных предметов, которые формируют у него определённые знания и навыки. В образовательной системе существует множество образовательных программ от русского языка и математики до предметов, необходимых для определённых специализаций. Какое же место занимает финансовая грамотность в Российской системе образования?

В данной статье мы раскроем необходимость изучения финансовой грамотности в образовательных учреждениях. Рассмотрим, как изучается финансовая грамотность в школах. Также будут рассмотрены проблемы изучения финансовой грамотности в школах. После анализа данной информации, мы выработаем необходимые меры для её изучения.

Цель исследования: изучение формирования финансовой грамотности в системе образования Российской Федерации на примере ведения в школах, выделения её достоинств и недостатков, формирования мер для улучшения изучения предмета.



Ключевые слова: финансовая грамотность, образование, экономика, школа.

Проблема: финансовая грамотность и её формирование в школе.

Задачи исследования:

1. Выделение необходимости изучения финансовой грамотности
2. Анализ изучения финансовой грамотности в школах.
3. Создание мер улучшения образовательной системы для изучения финансовой грамотности
4. Изучение влияния и формирования финансовой грамотности в образовательных организациях на поведение людей, их потребительского поведения, взглядов, идей и на экономику России.

Материалы исследования: новостные статьи государственных органов, официальные статистические данные,

Методы исследования: изучение статистических данных, анализирование, прогнозирование

Результаты исследования: выделение причин необходимости формирования финансовой грамотности, анализ изучения финансовой грамотности в современном образовании и влияние изучения её на страну, меры для улучшения формирования финансовой грамотности в образовательных учреждениях.

1. Причины изучения финансовой грамотности в системе образования

После падения Советского союза в России успело поменяться почти всё. Именно, переход из командной экономики к смешанной экономике с преобладающими признаками рыночной экономики вызывает необходимость изучения финансовой грамотности в образовательной системе. Так, человеку приходится думать самому о своём бюджете, решения финансовых задач и о своей финансовой защите.

В современном мире многие вещи становятся всё сложнее и сложнее. Финансовая система и финансовые вопросы, которые необходимо решить современному человеку, не являются исключением. Примером является популярность использования карт и хранение на них денег, с которых мошенники могут эти деньги украсть. Кроме того, существуют вопросы касающиеся пенсии или страхования, которые являются одними из главных вопросов индивида [2].

Согласно статистике МВД РФ, мошенничество занимает 4 место среди других преступлений, уступая взяточничеству, убийствам и хулиганству [3]. Преступления, связанные с мошенничеством, случаются чаще, чем нарушения правил дорожного движения, которые случаются почти каждый день. Поэтому мошенничество является одной из главных опасностей, которые окружают нас. Таким образом, чтобы защититься от мошенников, необходимы знания о финансовой грамотности. Финансовая грамотность позволяет защититься не только от кибер-мошенничества, но и от других мошеннических схем в различных сферах нашей жизни.

Как же финансовая грамотность может положительно повлиять на экономику? Во-первых, она способствует движению капитала. Финансово грамотный человек не будет держать деньги в кейсе или под подушкой, а будет вкладывать деньги в ценные бумаги, в недвижимость или в другие источники, которые помогут сохранить средства от инфляции. Во-вторых, финансовая грамотность положительно влияет на банковскую систему, потому что, когда люди кладут деньги на депозит, они дают банку средства, с помощью которых он может кредитовать потребителей. Тем самым, финансовая грамотность позволяет контролировать денежную массу в стране.

Стоит отметить сложную обстановку в экономике, причиной которой стал уход иностранных компаний с российского рынка. Соответственно, стране нужны не просто финансово грамотные люди, но и те, кто может создать собственный бизнес, то есть потенциальные предприниматели, что приведёт к замене ушедших иностран-

ных компаний на новые отечественные и улучшению экономической ситуации в стране.

2. Обучение к финансовой грамотности на примере обучения в школах

2.1. Место финансовой грамотности в школьной программе

Во время обучения в школе ученика окружает множество учебных предметов: русский язык, математика, биология, обществознание, история, физика и другие уроки. Какое же место занимает среди них финансовая грамотность?

Элементы финансовой грамотности встречаются в некоторых школьных предметах. Например, в математике ученики могут научиться считать проценты, сумму, которую надо заплатить при взятии кредита, сумму получаемую с депозита, и другие финансовые вычисления. На обществознании ученики узнают о налогах, о ценных бумагах и их видах, о банковской системе, об альтернативной стоимости.

Согласно информации Банка России, с 1 сентября 2022 года обязательно будут изучаться финансовая грамотность на математике и окружающем мире для начальных классов[5], с 5 до 9 класса будет изучаться ещё и на обществознании. А с 2023 года ученики десятых и одиннадцатых смогут изучать финансовую грамотность при изучении обществознания.[1]

Проблема изучения предмета кроется в недостаточном количестве учебных часов, поэтому появляется вопрос, хватит ли этого времени для хорошего закрепления финансовой грамотности в умах выпускников школ.

При этом надо отметить создание “Предпринимательских классов” для учащихся старшей школы. В данных классах ученики участвуют в различных мероприятиях связанных с предпринимательством и финансовой грамотностью. Стоит отметить, что в данных в классах устраивают встречи с различными предпринимателями и представителями различных организаций, связанных с развитием предпринимательства в школах. Это позволяет ученикам получить опыт тех, кто непосредственно влияет на экономику страны. Но самое главное, что стоит отметить – это

бизнес проект, который разрабатывают ученики, используя накопленные знания на практике. Тем самым данные классы выпускают не просто финансово грамотных людей, а потенциальных предпринимателей. Но проблема заключается в том, что данный проект появился недавно и тем самым малое количество школ имеет данные классы.

2.2. Учебный материал

Множество учебников по финансовой грамотности для школ находятся в открытом доступе в интернете. Если в школе нет учебного материала, то они могут воспользоваться ресурсами из интернета. Так же информацию, связанную с финансовой грамотностью, можно получить в учебниках экономики, обществознания и права. Однако, при всей доступности, не каждая школа имеет печатные учебники для обучения финансовой грамотности.

За качество учебного материала не стоит переживать, потому что они составляются либо Банком России, либо другими ведущими банками, с поддержкой экономических факультетов ведущих ВУЗов Российской Федерации. То есть учебники составляются организациями, которые разбираются в экономике и финансовой грамотности.

2.3. Преподавательский состав

Одним из главных участников освоения знаний учениками является учитель. Именно, от преподавательских способностей учителя зависит, как освоит новые знания ученик.

Упомянуто, что с 2022 года обучения элементов финансовой грамотности при изучении других предметов стало обязательно. Изучение данных элементов зависит от квалификации учителя ведущий предмет, в который была включена финансовая грамотность. Для изучения каких-то элементов по финансовой грамотности хватит учителей математики и обществознания, но для полного изучения необходим квалифицированный учитель с экономическим образованием.

Минпросвещения, Банк России и Сбербанк участвуют развитию финансовой грамотности среди учителей. Проводятся курсы по повышению квалификации по

финансовой грамотности среди педагогов. Например, Всероссийским центром художественного творчества и гуманитарных технологий при поддержке Минпросвещения была организована курсы по повышению квалификации по финансовой грамотности и предпринимательства среди педагогов с 20 сентября до 7 ноября 2022 года. Тем самым можно сказать, что в школах появляются всё больше педагогов, которые могут вести уроки финансовой грамотности.[4]

Анализируя всё выше написанное, нам представляется возможным выделить преимущества и недостатки изучения финансовой грамотности в школе. Непрерывность, преемственность, материальное обеспечение, квалифицированные учителя являются неперенными преимуществами. Тем не менее, недостатком является качество изучения финансовой грамотности отдельным школьным предметом и недостаток учебных часов.

2.4. Внеучебные мероприятия

Для школьников проводится ряд мероприятий, которые направлены на повышение знаний о финансовой грамотности. Это различные олимпиады по финансовой грамотности, в которых школьники активно участвуют. Данные олимпиады состоят не только из тестовых заданий, но они могут включать задания письменного ответа на вопрос, решение финансовых задач и написание эссе на темы, связанные с финансовой сферой. Это позволяет школьникам не просто выбирать верный вариант, но и думать, отвечая на письменные вопросы. Всё это позволяет знаниям по финансовой грамотности закрепиться более глубоко в головах школьников. Так же во внеучебное время проводятся различные игровые мероприятия, связанные с расширением знаний по финансовой грамотности. Игровая форма позволяет ученикам легче изучить предмет.

3. Что необходимо изменить в системе образования для формирования финансовой грамотности

Таким образом, мы разобрали введение финансовой грамотности в школах. С помощью этого мы можем предоставить ряд решений для выявленных недостатков. К

данным мерам относится: обязательное введение урока по финансовой грамотности, проведение мероприятий по изучению финансовой грамотности во внеучебное время, организация курсов по повышению квалификации для учителей математики и обществознания, создание и развитие “Предпринимательских классов” в школах.

Все эти меры направлены на закрепление финансовой грамотности в учебных

планах школ и сформируется, как отдельный учебный предмет наряду с математикой, историей или физикой. Тем самым изучение финансовой грамотности станет непрерывным, что является главным для любого учебного предмета. Всё это приведёт к формированию финансовой грамотности в системе образования Российской Федерации.



Литература

1. Банк России. Преподавание финансовой грамотности станет обязательным в 1–9 классах школ/Банк России, 8 июля 2021 года. – URL: <https://www.cbr.ru/press/event/?id=11018>
2. Каледина, А. Не заехали на балл: почти 90% россиян не разбираются в пенсионной формуле/ А.Каледина // Известие, 19 апреля 2021 года. –URL: <https://iz.ru/1153260/anna-kaledina/ne-zaekhali-na-ball-pochti-90-rossiiian-ne-razbiraiutsia-v-pensionnoi-formule>
3. Министерство Внутренних Дел. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь-август 2022 года/ Министерство Внутренних Дел Российской Федерации, 23 Сентября 2022 года. – URL: <https://мвд.рф/reports/item/32515852/->
4. Министерство Просвещения Российского Федерации. Открыт прием заявок на курсы повышения квалификации по финансовой грамотности для педагогов/ Министерство Просвещения Российского Федерации, 08 сентября 2022. – URL: <https://edu.gov.ru/press/5749/otkryt-priem-zayavok-na-kursy-povysheniya-kvalifikacii-po-finansovoy-gramotnosti-dlya-pedagogov/->
5. Министерство Просвещения Российского Федерации. Преподавание финансовой грамотности станет обязательным в старших классах со следующего учебного года/ Министерство Просвещения Российского Федерации, 28 сентября 2022. – URL: <https://edu.gov.ru/press/5877/prepodavanie-finansovoy-gramotnosti-stanet-obyazatelnym-v-starshih-klassah-so-sleduyuschego-uchebnogo-goda/>

Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Конфликт интересов. Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Для цитирования: Виниченко А.В. Основы формирования финансовой грамотности в системе российского образования на примере обучения в школе / А.В. Виниченко // Международные конференции. Педагогика и психология. 2023. Т. 2, № 8. С. 9-13.

Сведения об авторе

Виниченко Андрей Владимирович

Студент 2 курс

Институт экономики, государственного управления и финансов Сибирский Федеральный Университет

Россия, Красноярск

ORCID ID: 0009-0003-1255-6866

E-mail: andsost@yandex.ru

INTERNATIONAL CONFERENCES. PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY
2023. vol. 2, no. 8. pp. 9-13.

FUNDAMENTALS OF FINANCIAL LITERACY FORMATION IN THE RUSSIAN EDUCATION SYSTEM BY THE EXAMPLE OF SCHOOL EDUCATION

Vinichenko A.V.

2nd year student

Institute of Economics, Public Administration and Finance Siberian Federal University

Russia, Krasnoyarsk

ORCID ID: 0009-0003-1255-6866

E-mail: andsost@yandex.ru

Abstract

Every citizen of the Russian Federation was a schoolboy. While studying at schools, a person is faced with a variety of academic subjects that form certain knowledge and skills in him. There are many educational programs in the educational system, from the Russian language and mathematics to subjects necessary for certain specializations. What is the place of financial literacy in the Russian education system?

In this article we will reveal the need to study financial literacy in educational institutions. Let's look at how financial literacy is studied in schools. The problems of studying financial literacy in schools will also be considered. After analyzing this information, we will develop the necessary measures to study it.

The purpose of the study: to study the formation of financial literacy in the education system of the Russian Federation on the example of conducting in schools, highlighting its advantages and disadvantages, forming measures to improve the study of the subject.

Keywords: financial literacy, education, economics, school.

Поступила в редакцию 14.08.2023. Прошла рецензирование и рекомендована к опубликованию 20.08.2023.



Это произведение доступно по лицензии Creative Commons «Attribution-NonCommercial» («Атрибуция – Некоммерческое использование») 4.0 Всемирная – <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>